

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5
INDIRIZZO	BEM
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	MORENA MACALUSO

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 18 alunni che si rapportano generalmente in modo educato e collaborativo. Dal punto di vista degli apprendimenti, la preparazione complessiva della classe risulta buona. Alcuni alunni, tuttavia, hanno incontrato difficoltà nel raggiungimento della sufficienza a causa di carenze nelle conoscenze di base della matematica.

Nel complesso, gli studenti si mostrano interessati e partecipano alle lezioni, prendendo parte alle attività proposte con un atteggiamento generalmente positivo e collaborativo.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
<i>1. Nodo concettuale</i> <i>a. argomento</i> <i>i. testi e autori</i>		
1.RIPASSO DI ALCUNI CONCETTI DELLA CLASSE PRECEDENTE PROPEDEUTICI ALLA CLASSE QUINTA <ul style="list-style-type: none">• Disequazioni in due variabili intere e frazionarie• Retta• Circonferenza• parabola	Settembre 2025	8 ore
2.LE FUNZIONI A DUE VARIABILI <ul style="list-style-type: none">• Introduzione• Dominio, continuità• Derivate parziali• massimi e minimi liberi• massimi e minimi vincolati: metodo di sostituzione, metodo dei moltiplicatori di Lagrange, Linee di livello	Ottobre 2025 Novembre 2025 Dicembre 2025 Gennaio 2026 Aprile 2026	24 ore
Testo: <ul style="list-style-type: none">• Colori della Matematica, Leonardo Sasso , edizione rossa volume 5 , Petrini		

<p>3.LE FUNZIONIN A DUE VARIABILI IN CAMPO ECONOMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione: • concetto di economia e mercato • Soggetti economici • Teoria della impresa e teoria del consumatore • Definizione di elasticità • Elasticità incrociata • Teoria del consumatore: • ipotesi sulle preferenze • funzione di utilità e funzione di utilità totale • funzione di utilità marginale • curve di indifferenza • saggio marginale di sostituzione • funzione della domanda e elasticità della domanda • tipi di beni • particolari tipi di beni: beni di Giffen e di Veblen (o di lusso) • Massimizzare l'utilità con il vincolo di bilancio: metodo di Lagrange o studio delle curve di indifferenza • Teoria della impresa • Funzione di produzione • Cobb-Douglas • Rendimenti di scala • Vincolo di costo • Isoquanti • Isocosti • saggio marginale di sostituzione tecnica • Massimo profitto di una impresa in regime di concorrenza perfetta e in regime di monopolio • Combinazione ottima dei fattori di produzione: funzione Cobb- Douglass • Funzioni di costo • Ricavo e profitto in condizioni di libera concorrenza e in condizioni di monopolio <p>Testo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colori della Matematica, Leonardo Sasso , edizione rossa volume 5 , Petrini 	<p>Gennaio2026 Febbreio2026 Marzo 2026 Aprile2026</p>	<p>39 ore</p>

I contenuti qui esplicitati verranno eventualmente integrati nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Lezioni frontali
 Lavori di gruppo

- Cooperative Learning
 Lezioni guidate

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Completamento | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

.....

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Gli studenti possiedono conoscenze di base sulle funzioni a due variabili e sulle principali applicazioni in ambito economico: <ul style="list-style-type: none"> - dominio delle funzioni di più variabili; - significato di derivata parziale 	Le abilità matematiche relative ai calcoli risultano nel complesso fragili per una parte della classe: <ul style="list-style-type: none"> - analizzare le funzioni di due variabili con le linee di livello - calcolare massimi e minimi relativi di 	Alcuni alunni lavorano in modo autonomo e consapevole, mentre altri necessitano di guida costante per collegare teoria, procedimenti matematici e interpretazione dei risultati: <ul style="list-style-type: none"> - avere buona padronanza del concetto di funzione

<ul style="list-style-type: none"> - concetti di massimo e minimo di funzioni a due variabili - distinzione tra massimi e minimi relativi, vincolati e assoluti - metodologie di individuazione dei massimi e dei minimi nei diversi contesti - modelli matematici per associare leggi economiche ai contesti rispettivamente di produzione e di consumo 	<p>funzioni di due variabili con le derivate</p> <ul style="list-style-type: none"> - determinare massimi vincolati e assoluti con metodi opportuni - riconoscere i diversi contesti applicativi e adottare i procedimenti risolutivi adeguati - risolvere e rappresentare in modo formalizzato problemi finanziari ed economici - utilizzare strumenti di analisi matematica nello studio di fenomeni economici e nelle applicazioni alla realtà aziendale - saper ottimizzare la soluzione dei problemi prendendo in considerazione i vincoli operativi 	<p>reale di due o più variabili reali</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di utilizzare le conoscenze dell'analisi infinitesimale e delle linee di livello per interpretare e rappresentare graficamente le funzioni di due variabili - comprendere l'importanza della ricerca dei massimi e dei minimi nei fenomeni del mondo economico elaborando modelli descrittivi basati sulla ricerca del massimo e del minimo di funzioni - essere in grado di risolvere problemi economici u
--	--	---

--	--	--

Piove di Sacco, _12/05/2026_

Il/la Docente

